# CARRERA DE CARRITOS









La actividad de carreras utilizando los carritos del jardín les permitió a los niños fortalecer su motricidad gruesa mediante el impulso, la coordinación y el control de sus movimientos al desplazarse. Durante el recorrido, los niños practicaron habilidades como equilibrar su cuerpo, ajustar su velocidad y orientarse en el espacio. Además, esta dinámica favoreció la participación activa y el disfrute de un entorno amplio y diferente, brindándoles la oportunidad de explorar libremente el jardín mientras se divertían y desarrollaban su autonomía motriz.

# HELADO DE PAPEL











La actividad de realizar diferentes rasgados de papel para elaborar un helado creado por los mismos niños, con el acompañamiento de la profesional, permitió fortalecer su motricidad fina mediante el uso controlado de los dedos y manos. Durante el proceso, los niños desarrollaron mayor precisión, coordinación y fuerza en el movimiento de pinza, a la vez que potenciaron su capacidad de atención al seguir cada una de las instrucciones propuestas. Esta experiencia creativa también favoreció el disfrute y la expresión individual, brindándoles un espacio para explorar texturas, colores y formas mientras daban vida a su propio helado de papel.

# KIT DE NOCIONES ESPACIALES













La actividad realizada con los diferentes kits de nociones espaciales permitió a los niños disfrutar de un espacio de movimiento mientras fortalecían su capacidad de observación y atención. Al participar en dinámicas que implicaban saltar, desplazarse y ubicarse dentro del espacio, los niños desarrollaron mayor seguridad en sus movimientos, mejorando su coordinación y conciencia corporal. El uso de los kits facilitó que identificaran direcciones, distancias y posiciones, favoreciendo no solo el aprendizaje de nociones espaciales, sino también el fortalecimiento de sus habilidades motoras y su confianza al momento de ejecutar saltos y otros movimientos físicos.

# TITERES











La actividad realizada por medio de funciones de títeres permitió a los niños enriquecer su vocabulario al incorporar nuevas palabras de manera lúdica y significativa. La interacción con los personajes y las historias favoreció el fortalecimiento de su expresión verbal, motivándolos a repetir, imitar y utilizar los nuevos términos aprendidos. Además, el uso de los títeres estimuló su creatividad y confianza al comunicarse, brindándoles un espacio seguro para expresarse libremente mientras desarrollaban habilidades lingüísticas fundamentales.

# DIBUJOS CON ESPUMA











La actividad basada en la interacción con diferentes texturas permitió a los niños fortalecer el sentido del tacto, explorando sensaciones como suave, áspero, frío o rugoso. Este proceso sensorial estimuló su curiosidad y favoreció la integración de nuevas experiencias táctiles. Además, la manipulación libre de los materiales impulsó su imaginación y creatividad, brindándoles la oportunidad de crear, experimentar y expresar ideas a partir de lo que sentían con sus manos. La propuesta no solo enriqueció su desarrollo sensorial, sino también su capacidad de inventar y construir desde la exploración.